

راهنمای تصویری صفر تا صد

راهنمای کامل پنل معلم و مشاور

راهنمای گام‌به‌گام برای اتصال دانش‌آموز، تشخیص اولویت، بررسی اهداف و گزارش‌ها، آرشیو، آزمون، پیام و فراخوان، کوپن و کیف پول؛ بدون نیاز به رمز دانش‌آموز.

نقشه راه این کتابچه

اگر اولین بار است پیل را می‌بینی، فصل‌ها را به ترتیب بخوان. بعداً برای پیدا کردن یک موضوع خاص از همین صفحه کمک بگیر.

1. نقشه پیل

شناخت بخش‌های آموزشی و مالی.

2. ورود و اتصال دانش‌آموز

اتصال امن با کد STU.

3. اولویت‌بندی دانش‌آموزان

فرآیند پیگیری و روند مناسب.

4. صفحه هر دانش‌آموز

اهداف، گزارش، آرشیو، آزمون و تحلیل.

5. پیام و فراخوان

پیام عملی و ثبت‌شده.

6. آزمون و برنامه

تأیید مباحث و هماهنگی با برنامه.

7. کوپن، معرفی و کیف پول

بخش همکاری مالی جدا از آموزش.

8. اشتراک و تیم پشتیبانی

دسترسی Trial و مدت همکاری پشتیبان.

9. روال کاری پیشنهادی

شیفت روزانه و هفتگی مشاور.

10. خطاها و پرسش‌ها

امنیت عیب‌یابی.

روش استفاده از راهنما

هرجا نوشته «مرحله»، همان کار را به ترتیب انجام بده. هرجا «نکته مهم» یا «اشتباه رایج» دیدی، قبل از رفتن به مرحله بعد آن را بخوان.

نقشه پیل معلم / مشاور

این پیل برای «دیدن داده و تبدیل آن به پیگیری عملی» ساخته شده است.

KP

نقشه پیل معلم / مشاور

پیگیری دانش آموز بر اساس داده واقعی

اتصال دانش آموز



کد STU را وارد کنید؛ برای اتصال به رمز دانش آموز نیازی نیست.

اولویت بندی



فوری، نیازمند پیگیری و روند مناسب برای نظم دادن به کار روزانه.

اهداف و گزارش



بررسی برنامه روز، زمان مطالعه، تست، درصد و میزان پایبندی.

آرشیو و آزمون



مرور روزهای گذشته و دیدن تاریخ و مباحث آزمون های آینده.

پیام و فراخوان



ارسال بازخورد خصوصی و فراخوان فوری در صورت نیاز واقعی.

کوپن و کیف پول



کد معرفی، کوپن های ۵/۱۰/۲۰ درصد، آمار استفاده و اعتبار داخلی.

اصل مهم: هیچ تصمیم آموزشی را فقط از یک عدد نگیرید؛ هدف، گزارش، آرشیو و آزمون را کنار هم ببینید.

نقشه ساده اجرای پیل معلم/مشاور

اتصال دانش آموز

با کد اختصاصی STU؛ بدون گرفتن رمز عبور.

داشبورد اولویت

دانش آموزهای فوری، نیازمند پیگیری و دارای روند مناسب را جدا می کند.

جزئیات دانش آموز

اهداف، گزارش، آرشیو، آزمون، زنجیره و تحلیل.

پیام و فراخوان

برای بازخورد خصوصی یا جلب توجه فوری.

کوپن و معرفی

مسیر رشد/فروش؛ جدا از تصمیم آموزشی.

کیف پول و پیام مدیریت

اعتبار داخلی، تراکنش ها و اعلان های حساب.

اصل کاری

هشدار یا درصد به تنهایی حکم نهایی نیست. همیشه اهداف + گزارش + آرشیو + آزمون را کنار هم ببین.

ورود، آماده سازی حساب و اتصال دانش آموز

شروع درست یعنی دانش آموز را از مسیر رسمی اضافه کنی.

وارد حساب نقش خودت شو

با نام کاربری و رمز معلم/مشاور وارد پنل تخصصی شو.

نتیجه: پنل متناسب با نقش و اشتراک باز می شود.

پیام ها و وضعیت اشتراک را ببین

اگر Trial یا اشتراک محدود است، قبل از شروع پیگیری وضعیت را بررسی کن.

نتیجه: وسط کار با محدودیت غافلگیر نمی شوی.

کد STU دانش آموز را بگیر

دانش آموز کد اختصاصی خودش را از حسابش در اختیار تو می گذارد.

نتیجه: نیازی به رمز یا ورود به حساب او نیست.

کد را در «افزودن دانش آموز» وارد کن

سیستم بررسی می کند اتصال مجاز باشد و دانش آموز قبلاً به مشاور دیگری متصل نشده باشد.

نتیجه: در صورت مجاز بودن، دانش آموز به فهرست تو اضافه می شود.

فهرست را مرتب کن

از فیلترها و وضعیت بررسی شده/نشده یا نیازمند توجه کمک بگیر.

نتیجه: لیست بزرگ قابل مدیریت می شود.

قانون امنیتی

برای هیچ کار مشاوره ای رمز عبور دانش آموز را درخواست نکن. پشتیبانی هم رمز موجود کاربر را نمایش نمی دهد.

اولویت بندی؛ اول سراغ چه کسی بروم؟

به جای بازکردن تصادفی همه حسابها، از نشانه‌های پیل برای ترتیب کار استفاده کن.

KP

چرخه پیگیری دانش آموز

یک روش ساده و قابل تکرار برای هر روز

1

انتخاب اولویت

ابتدا دانش آموزهای فوری و نیازمند پیگیری را باز کن.

2

دیدن شواهد

اهداف امروز، گزارشها، آرشيو، زنجیره و آزمون بعدی را کنار هم ببین.

3

دادن بازخورد

یک پیام کوتاه و قابل اجرا بفرست یا در صورت نیاز فراخوان ایجاد کن.

4

بررسی نتیجه

در مراجعه بعدی ببین پیشنهاد اجرا شده یا نه و روند را با چند روز مقایسه کن.

برای کار آموزشی هیچ وقت رمز عبور دانش آموز لازم نیست.

چرخه پیشنهادی بررسی هر دانش آموز

وضعیت	معنی عملی	اولین کار پیشنهادی
فوری	نشانه‌ای وجود دارد که نیاز به بررسی سریع دارد	جزئیات همان دانش آموز و علت هشدار را باز کن.
نیازمند پیگیری	روند یا اجرای برنامه نیاز به توجه دارد	اهداف، گزارشهای چند روز و آزمون بعدی را مقایسه کن.
روند مناسب	داده‌ها فعلاً پایدارتر هستند	پیگیری سبک، تشویق و حفظ استمرار.

هشدار چیست؟

هشدار یک «سرنخ» است، نه تشخیص قطعی. ممکن است علت کاهش مطالعه بیماری، مدرسه یا تغییر برنامه باشد؛ با داده و پیام کوتاه علت را روشن کن.

داخل صفحه یک دانش آموز چه چیزهایی را ببینم؟

هر بخش یک سؤال متفاوت را جواب می دهد؛ ترتیب زیر باعث می شود چیزی را جا نیندازی.

خلاصه وضعیت

مطالعه هفته، تعداد تست، پایبندی امروز و زنجیره را ببین.

نتیجه: یک تصویر سریع از وضعیت داری.

اهداف امروز

ببین قرار بوده امروز چه کار کند. هدف برنامه ریزی شده زمان، نوع مطالعه و تست را هم نشان می دهد.

نتیجه: می فهمی انتظار امروز چه بوده.

گزارش ها

ببین واقعاً چه کرده: زمان، تست، درصد و توضیح.

نتیجه: فاصله «برنامه» و «اجرا» روشن می شود.

آرشیو

چند روز گذشته را مقایسه کن؛ فقط یک روز را ملاک قرار نده.

نتیجه: روند پایدار یا افت موقت را بهتر تشخیص می دهی.

Mastery و صف مرور

اگر داده کافی وجود دارد، ضعف های درسی و مرورهای لازم را ببین.

نتیجه: پیشنهاد بعدی هدفمندتر می شود.

آزمون بعدی

تاریخ، مؤسسه، مرحله و مباحث را ببین.

نتیجه: برنامه پیشنهادی را با آزمون نزدیک هماهنگ می کنی.

وضعیت بررسی

اگر کار امروز را بررسی کردی، وضعیت بررسی را ثبت کن تا فهرست روزانه مرتب بماند.

نتیجه: در مراجعه بعدی می‌دانی چه کسی هنوز بررسی نشده.

نمونه آموزشی

مثال تحلیل ساده:

هدف: ۶۰ دقیقه شیمی + ۲۵ تست آموزشی

گزارش: ۴۵ دقیقه + ۱۸ تست + ۵۵٪

آزمون بعدی: ۶ روز دیگر، شیمی فصل ۱

بازخورد مناسب: «فردا ۳۰ دقیقه مرور خطاهای امروز + ۱۵ تست آموزشی از همان مبحث؛ بعد درصد را ثبت کن.»

پیام، بازخورد و فراخوان

پیام خوب باید کوتاه، روشن و قابل اجرا باشد.

موضوع را از داده انتخاب کن

به جای «بیشتر بخوان»، دقیقاً بگو کدام درس/مبحث و چرا.

نتیجه: دانش آموز می داند چه کاری انجام دهد.

یک اقدام کوچک تعیین کن

مثلاً «۳۰ دقیقه مرور + ۱۵ تست آموزشی».

نتیجه: پیام تبدیل به کار قابل سنجش می شود.

بعداً نتیجه را بررسی کن

در گزارش یا اهداف روز بعد بین اجرا شده یا نه.

نتیجه: پیگیری حلقه بسته می شود.

فراخوان را کم و جدی استفاده کن

برای مواردی که واقعاً نیاز به توجه فوری دارند.

نتیجه: فراخوان عادی و بی اثر نمی شود.

پیام مبهم	پیام بهتر
بیشتر درس بخون	امروز شیمی فصل ۱ را ۳۰ دقیقه مرور کن و ۱۵ تست آموزشی بزن؛ درصد را ثبت کن.
آزمونت بده	آزمون جمعه ۶ روز دیگر است؛ تا سه شنبه مبحث تابع را جمع بندی و یک تست زمان دار ۲۰ تایی ثبت کن.

آزمون و مباحث؛ پیگیری را با مرحله بعد هماهنگ کن

وقتی دانش آموز مؤسسه آزمونی انتخاب کرده، تاریخ و مباحث آزمون در نمای او قابل مشاهده است.

تاریخ آزمون

به صورت شمس و همراه برنامه مؤسسه ای/شخصی.

مباحث آزمون

اگر مدیریت در مرکز راهبردی ثبت کرده باشد، درس و سرفصل ها نمایش داده می شود.

آزمون رایگان/اضافه

آزمون های فوق برنامه هم می توانند توسط مدیریت اضافه شوند.

برنامه شخصی

آزمون هایی که خود دانش آموز ثبت کرده نیز در تقویم او باقی می ماند.

کاربرد برای مشاور

وقتی آزمون نزدیک است، هدف ها را با همان مباحث هماهنگ کن. اگر مبحث در برنامه راهبردی ثبت نشده، از روی حدس آن را به اسم «مبحث رسمی آزمون» معرفی نکن.

کوین، کد معرفی و کیف پول

این قسمت برای همکاری و رشد است؛ از بخش آموزشی دانش آموز جدا نگهش دار.

KP

بخش همکاری معلم / مشاور

کوین، معرفی و کیف پول جدا از پیگیری آموزشی

کوین

کوین‌های ۵٪، ۱۰٪ و ۲۰٪: تعداد استفاده و نتیجه خریدها قابل پیگیری است.

کد معرفی

برای معرفی کاربر جدید استفاده می‌شود و با کد STU اتصال دانش آموز فرق دارد.

کیف پول

اعتبار داخلی و تاریخچه تراکنش‌های مربوط به قوانین همکاری نمایش داده می‌شود.

پیام مدیریت

اعلان‌های حساب، اشتراک و پیام‌های مدیریتی را از صندوق پیام دنبال کن.

بخش مالی را با ارزیابی علمی دانش آموز مخلوط نکن.

سه مفهوم متفاوت: اتصال آموزشی، معرفی و کوین

مفهوم	کاربرد	نکته
کد STU	اتصال دانش آموز به مشاور	رمز نیست و برای فروش استفاده نمی‌شود.
کد معرفی	نسبت‌دادن معرفی کاربر جدید	با کد اتصال آموزشی فرق دارد.
کوین	تخفیف خرید و قواعد اعتبار	در پل می‌توان آمار استفاده را دید.
کیف پول	اعتبار داخلی و تاریخچه	برداشت نقدی را فقط اگر سازوکار صریح محصول تعریف کرده باشد فرض کن.

درصدهای کوین این نقش

در نسخه فعلی پل معلم/مشاور کوین‌های ۵٪، ۱۰٪ و ۲۰٪ دیده می‌شوند؛ آن‌ها را با کوین همکار فروش ۵/۱۰/۱۵ اشتباه نکن.

اشتراک، پیام‌های مدیریت و تیم پشتیبانی

این سه بخش برای ادامه کار پنل مهم‌اند.

Trial / اشتراک

نقش معلم/مشاور Trial و اشتراک مخصوص خود را دارد؛ بعد از پایان، امکانات وابسته محدود می‌شوند.

پیام‌های مدیریت

اطلاعیه حساب، اشتراک و پیام‌های مهم را از صندوق پیام بخوان.

تیم پشتیبانی

پنل معلم/مشاور می‌تواند پشتیبان‌های فعال و مدت همکاری آن‌ها با سایت را ببیند.

حریم خصوصی پشتیبان

مدت همکاری نمایش داده می‌شود؛ تاریخ تولد پشتیبان برای مشاور نمایش داده نمی‌شود.

اگر مشکلی در حساب دانش‌آموز دیدی

به جای تلاش برای ورود به حساب او یا گرفتن رمز، مشکل را با شناسه دانش‌آموز و توضیح روشن به پشتیبانی گزارش کن.

روال کاری پیشنهادی معلم/مشاور

برای اینکه با تعداد زیاد دانش آموز خسته و پراکنده نشوی، یک ترتیب ثابت داشته باش.

شروع روز

پیامهای مدیریت و وضعیت اشتراک را چک کن.

نتیجه: مانع سیستمی را زود می فهمی.

فوری ها

دانش آموزهای فوری و نیازمند پیگیری را بررسی کن.

نتیجه: زمان روی مهم ترین موارد خرج می شود.

اهداف و گزارش

برای هر نفر، هدف امروز و گزارش اخیر را کنار هم ببین.

نتیجه: فاصله برنامه/اجرا مشخص می شود.

آزمون های نزدیک

دانش آموزهای دارای آزمون نزدیک را مرور کن.

نتیجه: مباحث آزمون در پیام و هدف لحاظ می شوند.

پیام کوتاه

برای موارد لازم یک اقدام مشخص بفرست.

نتیجه: دانش آموز دستور روشن دارد.

پایان شیف

بررسی شده ها را علامت بزن و موارد نیازمند پیگیری فردا را نگه دار.

نتیجه: فهرست روز بعد قابل کنترل می ماند.

پرسش‌ها و خطاهای رایج

این جواب‌ها جلوی چند اشتباه مهم را می‌گیرند.

دانش‌آموز را با رمز اضافه کنم؟

خیر. فقط کد اختصاصی STU را استفاده کن.

چرا یک دانش‌آموز وصل نمی‌شود؟

ممکن است کد اشتباه باشد یا قبلاً به مشاور دیگری متصل شده باشد؛ پیام سیستم را بخوان و از مسیر مجاز پیگیری کن.

چرا یک عدد Mastery پایین است؟

ابتدا گزارش‌ها و حجم داده را ببین؛ شاخص بدون داده کافی نباید به تنهایی ملاک قضاوت باشد.

آیا تاریخ آزمون را خودم عوض کنم؟

در پِنل دانش‌آموز منبع راهبردی توسط مدیریت اداره می‌شود؛ ناسازگاری را گزارش کن.

کوین و کد معرفی یکی‌اند؟

خیر؛ کارکرد متفاوت دارند.

اشتراک تمام شده و پِنل محدود است؟

از مسیر اشتراک نقش معلم/مشاور آن را فعال کن یا اگر خطای حساب است با پشتیبانی تماس بگیر.

چک نهایی هر دانش‌آموز

هدف را دیدم؟ گزارش را دیدم؟ چند روز آرشیو را مقایسه کردم؟ آزمون بعدی را دیدم؟ پیام من قابل اجراست؟ اگر پنج پاسخ «بله» است، پیگیری تو داده‌محور است.